



“Să presupunem ca v-aș spune că a fost odată o planetă fără școli și fără profesori, unde studiul ar fi o noțiune necunoscută, dar în care totuși locuitorii, care nu ar face altceva decât să trăiască și să se plimbe, au ajuns să știe toate lucrurile și să le asimileze ca și cum le-ar fi învățat; ați crede că romantizez? Ei bine, acest lucru, deși pare fantezist, este real. Este modul de a învăța al copiilor. Este drumul pe care ei îl urmează. Învăță totul fără să știe că învață și făcând lucrurile pas cu pas, trec de la inconștient la conștient, mergând întotdeauna pe calea bucuriei și a dragostei.”  
(Dr. Maria Montessori).

*Oferta educationala a Scolii  
Gimnaziale Victor Valcovici  
an scolar 2021-2022*

## *Viziunea școlii noastre*

**Conceptul de educație axată pe grija pentru ființa vie este centrul în jurul căruia se construiește toată activitatea școlii noastre.**

*În centrul activității nu ar trebuie să fie un plan de învățământ sau un orar ci faptul că educația trebuie să se conformeze faptelor vieții umane.*

*Copilul este cel care absoarbe material din lumea înconjurătoare; el e cel care îl frământă și îl transformă în omul viitor.*

*A recunoaște această măreață operă a copilului nu înseamnă a diminua autoritatea părinților și profesorilor. Îndată ce se pot convinge că nu ei sunt constructorii, că ei acționează doar ca niște colaboratori la procesul de construire, părinții și profesorii devin mult mai capabili să-și îndeplinească obligațiile reale; și astfel, în lumina unei viziuni mai largi, ajutorul lor devine cu adevărat prețios.*

**Copilul poate construi bine doar dacă acest ajutor este dat într-un mod corespunzător.**

*"Aceasta este educația înțeleasă ca un ajutor dat vieții; o educație de la naștere care întreține o revoluție pașnică și îi unește pe toți într-un scop comun, atrăgându-i către un centru unic. Mame, tați, politicieni, educatori: toți trebuie să se asocieze în respectarea și ajutorarea acestei delicate munci de formare pe care copilul o desfășoară în străfundurile unei taine psihice, sub supravegherea unei călăuze interioare." Maria Montessori*

**Adevărata natură a omului se arată în capacitatea lui de dezvoltare liberă, a cărei măreție devine vizibilă imediat ce presiunea încetează să se exercite asupra minții lui, să-i limiteze munca interioară și să-i apese spiritul.**

## *Misiunea școlii noastre*

**Misiunea școlii noastre este promovarea educației ca un ajutor dat vieții.**

**Misiunea școlii noastre este să fim ajutor pentru munca constructivă pe care sufletul uman este chemat să o facă și să o ducă la realizare.**

**Misiunea școlii noastre este să descoperim și să susținem imensele potențialități cu care sunt înzestrați copiii.**

## **CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

Valorile pe care școala noastră dorește să le promoveze atât în rândul profesorilor cât și al elevilor și părinților sunt:

- respectul pentru ființa umană
- libertatea
- cooperarea
- responsabilitatea pentru propriile acțiuni

Școala noastră are în centrul activității – copilul. Echipa școlii își desfășoară activitatea ținând cont de faptul că:

**Educația nu este ceva făcut de profesor.**

**Educația este un proces natural care se dezvoltă spontan în ființa umană.**

**Educația nu este înșușită prin ascultarea vorbelor, ci în virtutea experiențelor prin care copilul acționează asupra mediului său.**

**Sarcina profesorului nu este să vorbească, ci să pregătească și să aranjeze o serie de motive pentru activitate culturală într-un mediu special organizat pentru copil.**

Toate acțiunile întreprinse trebuie să reflecte acest lucru.

Climatul școlar este caracterizat prin dinamism și oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea școlii este deschisă și ascultă sugestiile profesorilor, ale părinților și ale elevilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

# Nivel prescolar

2-6 ani

**Învăță-mă să mă descurc singur!**

**“Trebuie să ajutăm copilul să acționeze singur, să voiască singur, să gândească singur; aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul.”**

Maria Montessori

***Scopul acestui plan de dezvoltare este dezvoltarea sinelui ca fiinta individuala.***

Dezvoltarea ca individ, cu anume aptitudini si capacitati, preceda toate celelalte prioritati pentru copil.

Aspectul esential al educatiei Montessori este dezvoltarea personalitatii si a comportamentului social.

## Organizarea grupelor

Denumirea grupei	Vârsta	Cadre didactice
Grupa piticilor	2-3 ani	Frunza Liliana-formare educator traditional si educator Montessori Frunza Daniela- asistent
Grupa inimioarelor	3-6 ani	Petrea Oana- formare educator traditional si educator Montessori Oprisan Claudia- formare educator traditional si asistent Montessori
Grupa fluturasilor	3-6 ani	Mocanu Felicia- formare educator traditional si educator Montessori Damian Lidia- formare educator traditional si asistent Montessori

Programul scolii noastre, la acest nivel de varsta, se desfasoara in intervalul orar 8.00-17.30 si este orientat astfel:

Ora	Activitati
8.00-11.00	Ciclul de lucru cu materiale Montessori Copiii sosesc la gradinita si servesc micul dejun in clasa. Copiii primesc prezentari din ariile de lucru ( viata practica, aria senzoriala, limbaj, matematica, cultura) sau exerseaza cu materialele care le-au fost déjà prezentate.
11.00-11.15	Cercul povestilor- activitate comuna cu toata grupa- se spun povesti, cantam, ne impartasim vesti, dansam
11.15-12.15	Program in aer liber- in fiecare zi copiii petrec timp in curtea gradinitei .Noi credem ca nu exista vreme urata ci doar haine nepotrivite.
12.30-13.00	Pranzul
13.30-16.00	Program de odihna
16.30	Copiii pleaca acasa
16.30-17.30	Cursuri

#### **CURSURILE OFERITE DE GRADINITA NOASTRA :**

- Engleza
- Franceza
- Germana
- Teatru
- Pian
- Yoga
- Ora de jocuri
- Inot

#### **ALIMENTAȚIA**

Asigurarea unei alimentații cât mai naturale si sanatoase este o prioritate. Copiii pot servi la gradinita micul dejun, pranzul, gustarea de dupa-amiaza .

Masa de dimineată este compusă din cereale, produse lactate, miere de albine, fructe, fructe uscate, legume.

Pentru gustarea de dimineata fiecare copil își va aduce un fruct sau o legumă .

Masa de prânz este constituită din: supe cremă, pește , orez, paste, garnituri de

legume, carne de pui, salate, etc.  
Meniul va fi afișat la începutul fiecărei săptămâni.

### CONTRIBUTIA LUNARA

Program	8-16.30	8-12	Mic dejun	Pranz	Gustare
Contributie	1150 lei/luna	800 lei/luna	5	15	5
Modul de calcul lunar	scolarizare + masa Taxa de masa = nr zile frecventate * pret mic dejun + nr zile frecventate * pranz + nr zile frecventate * gustare				
Reduceri: <b>30% din taxa de școlarizare- frați</b> Contributia de școlarizare se plateste pentru 10 luni ale anului.					

**Nivel prescolar** (acreditare ordin 5107/09.09.2009/ autorizare Montessori 23.03.2017)

**Sediul gradinitei este situat pe strada Victor Valcovici nr 18 A**

**Telefon : 0236415305/0742045163**

**Mail: office@piticot.org.ro/secretariat@piticot.org.ro**

**Web: www.piticot.org.ro**