



“Să presupunem ca v-aș spune că a fost odată o planetă fără școli și fără profesori, unde studiul ar fi o noțiune necunoscută, dar în care totuși locuitorii, care nu ar face altceva decât să trăiască și să se plimbe, au ajuns să știe toate lucrurile și să le asimileze ca și cum le-ar fi învățat; ați crede că romantez? Ei bine, acest lucru, deși pare fantezist, este real. Este modul de a învăța al copiilor. Este drumul pe care ei îl urmează. Învăță totul fără să știe că învață și făcând lucrurile pas cu pas, trec de la inconștient la conștient, mergând întotdeauna pe calea bucuriei și a dragostei.”
(Dr. Maria Montessori).

*Oferta educațională a Școlii Gimnaziale
Româno Britanice Galați
an școlar 2024-2025
Nivel prescolar*

[*Brosura gradinitei pentru parinti*](#)

Viziunea școlii noastre

"Educație pentru viață, educație pentru viitor, prin metode moderne de predare, copii cu o personalitate armonioasă, toleranți, încrezători în ei înșiși, motivați să obțină rezultate excelente, capabili să reacționeze creativ, incluziv, adecvat și independent la situații de viață diverse."

Conceptul de educație axată pe grija pentru ființa vie este centrul în jurul căruia se construiește toată activitatea școlii noastre.

In centrul activității nu ar trebuie să fie un plan de învățământ sau un orar ci faptul ca educația trebuie să se conformeze faptelor vieții umane.

Copilul este cel care absoarbe material din lumea înconjurătoare; el e cel care îl frământă și îl transformă în omul viitor.

A recunoaște această măreață operă a copilului nu înseamnă a diminua autoritatea părinților și profesorilor. Îndată ce se pot convinge că nu ei sunt constructorii, că ei acționează doar ca niște colaboratori la procesul de construire, părinții și profesorii devin mult mai capabili să-și îndeplinească obligațiile reale; și astfel, în lumina unei viziuni mai largi, ajutorul lor devine cu adevărat prețios.

Copilul poate construi bine doar dacă acest ajutor este dat într-un mod corespunzător.

"Aceasta este educația înțeleasă ca un ajutor dat vieții; o educație de la naștere care întreține o revoluție pașnică și îi unește pe toți într-un scop comun, atrăgându-i către un centru unic. Mame, tați, politicieni, educatori: toți trebuie să se asocieze în respectarea și ajutorarea acestei delicate munci de formare pe care copilul o desfășoară în străfundurile unei taine psihice, sub supravegherea unei călăuze interioare." Maria Montessori

Adevărata natură a omului se arată în capacitatea lui de dezvoltare liberă, a cărei măreție devine vizibilă imediat ce presiunea încetează să se exercite asupra minții lui, să-i limiteze munca interioară și să-i apese spiritul.

Misiunea școlii noastre

CREȘTEREA DRAGOSTEI DE ÎNVĂȚĂTURĂ A COPIILOR!

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

Valorile pe care școala noastră dorește să le promoveze atât în rândul profesorilor cât și al elevilor și părinților sunt:

- respectul pentru ființa umană
- libertatea
- cooperarea
- responsabilitatea pentru propriile acțiuni

Școala noastră are în centrul activității – copilul. Echipa școlii își desfășoară activitatea ținând cont de faptul că:

Educația nu este ceva făcut de profesor.

Educația este un proces natural care se dezvoltă spontan în ființa umană.

Educația nu este înșușită prin ascultarea vorbelor, ci în virtutea experiențelor prin care copilul acționează asupra mediului său.

Sarcina profesorului nu este să vorbească, ci să pregătească și să aranjeze o serie de motive pentru activitate culturală într-un mediu special organizat pentru copil.

Toate acțiunile întreprinse trebuie să reflecte acest lucru.

Climatul școlar este caracterizat prin dinamism și oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea școlii este deschisă și ascultă sugestiile profesorilor, ale părinților și ale elevilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Nivel prescolar

2-6 ani

Învăță-mă să mă descurc singur!

“Trebuie să ajutăm copilul să acționeze singur, să voiască singur, să gândească singur; aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul.”

Maria Montessori

Scopul acestui plan de dezvoltare este dezvoltarea sinelui ca fiinta individuala.

Dezvoltarea ca individ, cu anume aptitudini si capacitati, preceda toate celelalte prioritati pentru copil.

Aspectul esential al educatiei Montessori este dezvoltarea personalitatii si a comportamentului social.

Organizarea grupelor

Denumirea grupei	Vârsta	Cadre didactice
Grupa piticilor	2-3 ani	Educator - formare educator traditional si educator Montessori Asistent educator 1 Asistent educator 2
Grupa inimioarelor	3-6 ani	Educator - formare educator traditional si educator Montessori Asistent educator 1 Asistent educator 2
Grupa fluturasilor	3-6 ani	Educator - formare educator traditional si educator Montessori Asistent educator 1 Asistent educator 2

Programul scolii noastre, la acest nivel de varsta, se desfasoara in intervalul orar 8.00-17.30 si este orientat astfel:

Ora	Activitati
8.00-11.00	Ciclul de lucru cu materiale Montessori Copiii sosesc la gradinita si servesc micul dejun in clasa. Copiii primesc prezentari din ariile de lucru (viata practica, aria senzoriala, limbaj, matematica, cultura) sau exerseaza cu materialele care le-au fost déjà prezentate.
11.00-11.15	Cercul povestilor- activitate comuna cu toata grupa- se spun povesti, cantam, ne impartasim vesti, dansam
11.15-12.15	Program in aer liber- in fiecare zi copiii petrec timp in curtea gradinitei .Noi credem ca nu exista vreme urata ci doar haine nepotrivite.
12.30-13.00	Pranzul
13.30-16.00	Program de odihna
16.30	Copiii pleaca acasa
16.30-17.30	Cursuri extrascolare

CURSURILE OFERITE DE GRADINITA NOASTRA :

- Engleza
- Franceza
- Germana
- Teatru
- Pian
- Yoga
- Ora de jocuri
- Inot

ALIMENTAȚIA

Asigurarea unei alimentații cât mai naturale si sanatoase este o prioritate. Copiii pot servi la gradinita micul dejun, pranzul, gustarea de dupa-amiaza .

Masa de dimineață este compusă din cereale, produse lactate, miere de albine, fructe, fructe uscate, legume.

Pentru gustarea de dimineata fiecare copil își va aduce un fruct sau o legumă .

Masa de prânz este constituită din: supe cremă, pește , orez, paste, garnituri de legume,carne de pui,salate,etc.

Meniul va fi afișat la începutul fiecărei saptamani.

CONTRIBUTIA LUNARA

Program	8-16.30 Include Mic dejun, pranz, gustare plecare	8-13 Include Mic dejun,pranz	8-12 Include Mic dejun
Contributie (se plateste lunar la cursul euro al zilei de 1 a lunii)	400 euro/luna	270 euro/luna	200 euro/luna
Contributia nu sufera modificari pe toata durata ciclului prescolar Cursurile extrasolare : inot, franceza, engleza, teatru, etc nu sunt incluse in contributia lunara			
Reduceri: 30% din taxa de școlarizare- frați	Contributia de școlarizare se plateste pentru 10 luni ale anului.		

*** Doar pentru grupa de varsta 2-3 ani –in cazul in care un copil absenteaza minim 10 zile lucratoare consecutiv, va beneficia de o scutire de taxa pentru zilele absente

Nivel prescolar(acreditare ordin 5107/09.09.2009)

Sediul gradinitei este situat pe strada Victor Valcovici nr 18 A

Telefon :0742045163

Mail:office@piticot.org.ro/secretariat@piticot.org.ro

Web:www.piticot.org.ro